

Caça ao Lixo

Lesson 1 Plan

Introdução:

Agir de forma positiva ajuda os alunos a se envolverem com o problema e a entender suas várias dimensões, incluindo a escala e como os comportamentos individuais contribuem para o problema ou as soluções. No processo de tomar tal ação, eles também refletem sobre seu comportamento. A Caça ao Lixo consistirá em coletar lixo, classificar e categorizar diferentes tipos de lixo. Por meio de discussões incorporadas como parte do plano de aula, também incentiva os alunos a entender o lixo mais comumente encontrado e a encontrar algumas soluções para o lixo.

Objetivo:

Os alunos poderão

- descrever e identificar “lixo”
- descrever os efeitos do lixo nos animais e arredores
- dar ideias para reduzir o lixo

Etapas das Eco-Escolas: Auditoria, plano de ação, informar e envolver,

Relação Curricular: Estudos Ambientais



Eco-Schools

6-8
Years

Tempo Necessário/Duração

- **Sessão em sala de aula 1:** 50 minutos (10 minutos para informações básicas e agrupamento).
- **Trabalho em grupo:** 30 minutos para coleta de lixo
- **Sessão de sala de aula 2:** 10 minutos para interação em sala de aula
- **Trabalho de casa:** 1 hora para discussão com os pais e anotação das suas soluções que podem ser expostas no quadro de avisos das Eco-Escolas

Recursos Necessários

- Luvas (1 par por aluno)
- Sacos de lixo (1 saco por grupo de alunos)
- Um pegador (opcional)
- Caneta ou lápis para cada caçador de tesouros
- Desinfetante para as mãos



Atividade

Sessão em
sala de aula

1

Faça as seguintes perguntas aos alunos

- Onde você viu lixo ao redor da escola ou perto de onde você mora?
- Que tipos de lixo você encontra lá fora? Liste as possibilidades (inclua jornais, embalagens, latas de refrigerante, garrafas, canudos de plástico, pontas de cigarro, etc.)
- De que tipo de material é feito este lixo? Liste as possibilidades (inclua plástico, papel, papelão, borracha e metal, etc.).

Trabalho em grupo:

- Divida os alunos em grupos (3 – 6 crianças por grupo, dependendo do tamanho da turma. Também tenha pelo menos um adulto com cada grupo). Leve os alunos para fora de um playground, um parque ou perto da escola.
- Discuta segurança, limites e regras antes de sair (defina limites, não corra, fique com grupos e adultos, evite objetos pontiagudos ou pesados, não se aproxime de estradas, etc.).
- Distribua luvas individuais e um saco de lixo para os grupos. Demonstrar como recolher, examinar e calcular cuidadosamente os pedaços de lixo.
- Após a coleta de lixo, peça aos grupos que esvaziem suas sacolas em pilhas no chão da sala de aula e anote todos os itens coletados em um caderno.

Sessão em
sala de aula

2

Faça as seguintes perguntas aos alunos:

- Quais são as coisas que você encontrou? Discuta as descobertas e compare o lixo com os itens que foram discutidos e listados no início da aula.
- Qual o motivo do lixo?
- Peça aos grupos para contarem o número total de pedaços de lixo encontrados.
- Em seguida, liste os totais no quadro-negro/quadro inteligente.

Atividade

- Peça aos grupos que separem os materiais que encontraram em duas categorias em resposta a cada uma das perguntas abaixo. (Depois que eles terminarem de colocar seus pedaços de lixo em duas categorias, peça-lhes que determinem se o número de pedaços de lixo em ambos os grupos é igual ou se o número de pedaços em um grupo é maior ou menor que o número de pedaços no outro grupo.)
 1. Quais materiais podem ser levados pelo vento? Que não se move facilmente pelo vento?
 2. Quais materiais podem ser transportados pela água quando chove? O que não se move facilmente?
 3. Quais materiais irão desmoronar ao ar livre? Quais podem permanecer intactas por muito tempo?
 4. Quais materiais parecem novos e quais parecem velhos?
 5. Quais itens podem ser prejudiciais às pessoas, animais ou natureza?
 6. Quais parecem inofensivas?
 7. Quais itens podem ser reutilizados, se houver, e quais não podem?
 8. Quais itens podem ser reciclados, se houver, e quais não podem?

Tarefa de casa

- Peça aos alunos que desenhem e escrevam sobre uma maneira de evitar ou reduzir o lixo no local que foi limpo pela classe.
- Incentive os alunos a discutir suas ideias com seus pais e anotar suas soluções que podem ser exibidas no quadro de avisos do Eco-Escolas