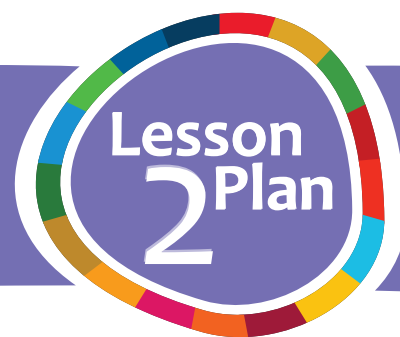


Plástico Uma Bênção Ou Maldição?!



INTRODUÇÃO

Os plásticos tornaram-se onipresentes e parte essencial da nossa vida devido às suas propriedades, como ser leve requer menos energia para transportar, mais barato que as alternativas e conservar recursos de metal e madeira, natureza muito durável e inerte encontra uso em muitas indústrias e armazenamento, mas as mesmas propriedades o tornam indesejável, pois permanecem para sempre e sufocam os sistemas naturais, especialmente os cursos d'água, e estão matando animais selvagens tanto em terra quanto no oceano.

O problema associado aos plásticos tem mais a ver com nossos hábitos de jogar lixo. A lição incentiva as crianças a pesquisar os problemas com o plástico e desenvolver um Código Ecológico.

Objetivos:

Os alunos poderão:

- observe a onipresença do plástico.
- explicar o impacto negativo do plástico no meio ambiente.
- desenvolver uma atitude de compra ponderada levando à redução de resíduos.
- refletir sobre se o plástico é realmente necessário e quais são as alternativas ao uso do plástico.

Etapas das Eco-Escolas: Revisão Ambiental, Ligações Curriculares, Informar e Envolver, Código Ecológico
Relação Curricular: Ciência/ Ambiental



13-16
Years

Tempo necessário/duração:

- Sessão em sala de aula 1: 45 minutos (para exibição de dois documentários, "Oceano de plástico" e "Você pode viver sem produzir lixo").
- Tarefa de casa: Dois dias para auditar o uso pessoal de plástico.
- Sessão em sala de aula 2: 45 minutos para o encerramento e para a preparação do quadro de avisos Eco-Escolas para exibição.

Material necessário:

- Materiais do aluno, incluindo blocos de notas e material de escrita.
- Internet
- Laptop/Projektor
- Links de vídeo - Filme "Oceano de plástico" e "Você pode viver sem produzir lixo"



Atividade

Sessão em sala de aula

1

- Exiba os dois documentários. Certifique-se de que o documentário sobre “Oceano de plástico” seja exibido primeiro.
- Facilite uma interação em sala de aula com os alunos discutindo vários usos do plástico em suas vidas diárias, incluindo suas vantagens e desvantagens.

Tarefa da casa

- Peça aos alunos que documentem os diferentes tipos de plástico que usam ao longo de dois dias com detalhes da finalidade do uso, incluindo vantagens, desvantagens e alternativas.

Sessão em sala de aula

2

- Divida a turma em grupos individuais.
- Peça aos membros do grupo para compartilhar suas listas consolidadas.
- Envolve os alunos em uma discussão sobre as diferentes maneiras em que produtos plásticos podem ser evitados.
- Peça aos alunos que exibam a lista no quadro de avisos das Eco-Escolas como parte de informar e envolver.
- Peça aos alunos que desenvolvam um Código Ecológico para reduzir a geração de resíduos plásticos.
- Peça aos alunos que compartilhem o Código Ecológico no quadro de avisos das Eco-Escolas e realizem uma campanha de assinatura.

Avaliação:

Os professores devem ser capazes de avaliar a compreensão dos alunos com base nas seguintes

- Listas preparadas pelos grupos de alunos como parte da tarefa de casa.
- Código Ecológico desenvolvido pelos alunos.

Recurso 2

Links de vídeos:

1. Oceano de Plástico'

https://www.youtube.com/watch?v=ju_2NuK5O-E (impactos do plástico nas aves marinhas)

2. Você pode viver sem produzir lixo' (como reduzir os resíduos que as pessoas produzem)

<https://www.youtube.com/watch?v=nYDQcBQUDpw>