

Crie Seu Arquivo De Fatos Sobre Poluição Marinha



INTRODUÇÃO

Uma folha de dados ou um arquivo de fatos é uma apresentação de dados em um formato que enfatiza pontos-chave de forma concisa, geralmente usando tabelas, marcadores e/ou títulos, em uma única página impressa. As fichas informativas geralmente contêm informações sobre produtos, dados técnicos, listas, estatísticas, respostas a perguntas comuns (por exemplo, perguntas frequentes), material educacional ou conselhos de “faça você mesmo”. Este plano de aula apresenta aos alunos como priorizar e apresentar informações ou fatos que eles coletarão como parte de seu trabalho neste plano de aula. O arquivo de fatos também servirá como um documento para criar conscientização.

Objetivos:

Os alunos poderão:

- identificar diferentes problemas associados à poluição marinha.
- criar o seu arquivo de fatos sobre poluição marinha.

Etapas das Eco-Escolas: Revisão Ambiental, Ligações Curriculares, Informar e Envolver, Código Ecológico

Relação Curricular: Ciência/ Estudos Ambientais/ Ciência Social



Eco-Schools

13-16
Years

Tempo necessário/duração:

- Sessão em sala de aula 1: 45 minutos para o professor fazer uma introdução de fundo, tempo de leitura para os alunos seguido de discussão em sala de aula.
- Tarefa de casa: Uma semana para que os alunos individualmente façam uma pesquisa na internet e criem um arquivo de fatos.
- Sessão em sala de aula 2: 45 minutos para os alunos prepararem a exibição de suas fichas técnicas individuais no quadro de avisos do Eco-Escolas.

Material necessário:

- Recurso 6 (Lista de polímeros sintéticos que podem ocorrer como micropartículas sintéticas em um produto ou processo)
- Papelaria estudantil e outros materiais de escrita
- Internet
- Quadro de avisos Eco-Escolas, alfinetes de quadro



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



14 LIFE BELOW WATER

Atividade

Sessão em sala de aula

1

- Inicie uma discussão apresentando aos alunos a poluição marinha e seus impactos. Peça aos alunos que leiam Recurso 1, Impactos Humanos - Ficha Informativa.
- Facilite uma discussão sobre a perspectiva reunida pelos alunos sobre o mesmo.

Tarefa de casa

1

- Aloque uma semana para os alunos fazerem uma pesquisa baseada na Internet e criarem um arquivo personalizado de fatos sobre poluição oceânica.
- Peça aos alunos que criem seu código ecológico individual (que demonstrará ações para prevenir a poluição marinha) e o mesmo também deve ser exibido no quadro de avisos.
- Os arquivos de fatos individuais devem ser colocados para exibição no quadro de avisos do Eco-Escolas.

Sessão em sala de aula

2

- Oriente os alunos a prepararem a exibição de suas fichas informativas individuais e do código ecológico no quadro de avisos das Escolas Ecológicas.
- Um mês de tempo de exibição deve ser fornecido.

Avaliação:

O código ecológico do aluno ajudará a entender se eles foram capazes de entender os problemas associados à poluição marinha e escrever sua declaração de ação na forma de um Eco-code.

Recurso 6

Impactos Humanos - Ficha Informativa.

O lixo é feio e sujo, mas latas, latas de alumínio, objetos de plástico e outros lixos não biodegradáveis são mais do que apenas uma monstruosidade. Plástico, vidro e alumínio levam muito tempo para se degradar. O mar contém grande quantidade de lixo que se origina da terra, mesmo longe da costa. O lixo é muitas vezes confundido por animais marinhos com comida. As tartarugas muitas vezes confundem sacolas plásticas com lulas ou águas-vivas e isso as sufoca. Aves marinhas, mamíferos marinhos e peixes podem ficar presos em linhas de pesca abandonadas, sacos plásticos e embalagens e morrer.

Fatos e números sobre a poluição marinha

- Fontes terrestres (como escoamento agrícola, descarga de nutrientes e pesticidas e esgoto não tratado, incluindo plásticos) são responsáveis por aproximadamente 80% da poluição marinha, globalmente.
- Práticas agrícolas, turismo costeiro, desenvolvimento portuário, represamento de rios, desenvolvimento e construção urbana, mineração, pesca, aquicultura e manufatura, entre outros, são fontes de poluição marinha que ameaçam os habitats costeiros e marinhos.
- Nutrientes excessivos de emissários de esgoto e escoamento agrícola têm contribuído para o número de áreas de baixo oxigênio (hipóxicas) conhecidas como zonas mortas, onde a maioria da vida marinha não pode sobreviver, resultando no colapso de alguns ecossistemas.
- Existem agora cerca de 500 zonas mortas cobrindo mais de 245.000 km² globalmente, o equivalente à superfície do Reino Unido.
- Mais de 220 milhões de toneladas de plástico são produzidas a cada ano.
- Os plásticos podem contribuir para reduzir nossa pegada de carbono. Eles fornecem isolamento melhorado, embalagens mais leve, são encontrados em telefones, computadores, aparelhos médicos, etc. mas descarte apropriado nem sempre é abordado.
- Sete dos Estados-Membros da UE, mais a Noruega e a Suíça, recuperam mais de 80% dos seus plásticos usados. Esses países adotam uma estratégia integrada de gestão de resíduos e recursos para abordar cada fluxo de resíduos com as melhores opções. No entanto, resíduos e descarte continuam sendo um problema na maior parte do mundo.
- O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente estimou em 2006 que cada milha quadrada de oceano contém 46.000 pedaços de plástico flutuante.
- Uma vez descartados, os plásticos são desgastados e erodidos em fragmentos muito pequenos conhecidos como microplásticos. Estes, juntamente com pellets de plástico, já são encontrados na maioria das praias do mundo.
- Detritos plásticos causam a morte de mais de um milhão de aves marinhas todos os anos, bem como mais de 100.000 mamíferos marinhos.
- Materiais plásticos e outros lixos podem se concentrar em certas áreas chamadas giros como resultado da poluição marinha acumulada pelas correntes oceânicas. Existem agora 5 giros em nosso oceano.
- O Giro do Pacífico Norte, conhecido como Grande Porção de Lixo do Pacífico, ocupa uma área relativamente estacionária com o dobro do tamanho do Texas. Os resíduos de todo o Oceano Pacífico Norte, incluindo as águas costeiras da América do Norte e do Japão, são reunidos.
- O Plano de sustentabilidade oceânica e costeira inclui propostas para tornar a economia de nutrientes esverdeada e reduzir a hipóxia oceânica.

Fonte: <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/ioc-oceans/focus-areas/rio-20-oceano/blueprint-for-the-future-we-want/marine-pollution/facts-and-figures-on-marine-pollution/>